

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«26» мая 2021 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Экономика труда»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-6 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИД-3 Применяет механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и использовать полученные сведения в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	
ИД-3.ПК-6 Применяет механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений	Знать: – механизмы функционирования и регулирования рынка труда, – индикаторы качества труда, – формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – особенности и закономерности становления и развития рынка труда.
	Уметь: – определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятые эффективные решения.
	Владеть: – механизмами функционирования и регулирования рынка труда, – способностью применять индикаторы качества труда и формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели дисциплины: направлены на формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области современной экономики труда, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы в АПК, трудовой миграции и мобильности в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- предоставить студентам основы знаний по экономике труда и сформировать у них умения в использовании этих знаний;
- научить выявлять существующие проблемы занятости населения и особенности функционирования рынка труда в АПК и его инфраструктуры;
- выработать представление о развитии новых социально-трудовых отношений в условиях трансформации экономики, в том числе в сельском хозяйстве;
- определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений;
- помочь разобраться в широком спектре существующих направлений и методов государственного регулирования рынка труда в АПК.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	40
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	66
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные характеристики рынка труда	62	32	30	Реферат коллоквиум	ИД-3.ПК-6
1.1. Предмет экономики труда	10	4	6		
1.2. Особенности и функции труда	12	6	6		
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	18	10	8		
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	22	12	10		
Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда	44	16	28	Реферат коллоквиум	ИД-3.ПК-6
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	24	8	16		
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	20	8	12		
Контроль	2				ИД-3.ПК-6
Итого	108	48	58		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные характеристики рынка труда	68	24	44	Реферат коллоквиум	ИД-3.ПК-6
1.1. Предмет экономики труда	14	4	10		
1.2. Особенности и функции труда	14	4	10		
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	20	8	12		
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	20	8	12		
Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда	38	16	22	Реферат коллоквиум	ИД-3.ПК-6
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	18	8	10		
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	20	8	12		
Контроль	2				ИД-3.ПК-6
Итого	108	40	66		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные характеристики рынка труда	61	3	58	Реферат коллоквиум	ИД-3.ПК-6
1.1. Предмет экономики труда	12	-	12		
1.2. Особенности и функции труда	14	-	14		
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	17	1	16		
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	18	2	16		
Раздел 2. Государственное регулирование отношений в	43	1	42	Реферат коллоквиум	ИД-3.ПК-6

сфере труда					
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	21	1	20		
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	22	-	22		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		ИД-3.ПК-6

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основные характеристики рынка труда

Цель – приобретение теоретических и практических навыков оценки трудовых процессов, понимание сущности основных понятий и терминологического аппарата курса экономики труда.

Задачи – иметь представление о задачах и предмете экономики труда как дисциплины, изучить категориальный аппарат курса, его методы исследования; научиться определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет экономики труда

Предмет экономика труда и ее роль в подготовке студента. Связь курса с современными экономическими теориями и их приложениями. Структура курса, обзор методов дисциплины. Появление и развитие науки о труде, социальные проблемы коллектива. Основные категории труда: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, кадры, экономически активное население.

1.2. Особенности и функции труда

Содержание, характер и разновидности труда. Особенности и функции труда. Его роль в развитии человека и общества. Структура и состав персонала организации. Социальные функции труда. Содержание труда. Индикаторы качества труда. Характер труда. Условия труда. Организация труда. Механизмы функционирования и регулирования рынка труда. Развитие науки о труде.

1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК

Научная организация труда и ее функции на предприятиях АПК. Сбор, анализ и обработка данных о нормах времени, выработки, обслуживания в АПК. Разделение труда и формы его организации на предприятиях АПК. Состав затрат рабочего времени. Задачи и формы планирования труда. Нормирование труда и определение потребности в трудовых ресурсах в АПК. Организация рабочих мест и их обслуживание на предприятиях АПК. Кадры и кадровая политика. Содержательные теории мотивации (Маслоу, Макклеланда, Алдерфера). Формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений. Охрана труда и безопасность работников на предприятиях АПК.

1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК

Трудоемкость продукции и ее связь с производительностью труда на предприятиях АПК. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы изучить расчет трудоемкости и производительности труда в АПК. Факторы и условия изменения производительности труда: сущность, основные группы. Внешние и внутренние, контролируемые и неконтролируемые факторы производительности труда в АПК. Материально-технические, организационно-экономические, социально-экономические

факторы: сущность, виды, значимость, способы оценки. Резервы повышения производительности труда в АПК: сущность, классификации, способы выявления и оценки. Приоритетные направления повышения производительности труда на предприятиях АПК.

Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда

Цель – приобретение теоретических и практических навыков оценки занятости населения, формирования уровня и качества жизни населения, получение возможности проводить оценку уровня доходов населения, видов и форм занятости.

Задачи – иметь представление о потребительских бюджетах, государственном регулировании доходов населения, изучить демографические основы формирования трудовых ресурсов и воспроизводства населения в АПК, методы и типы государственного воздействия на занятость населения в АПК, принципах решения социальных проблем трудового коллектива на предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основы политики доходов и заработной платы.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы изучить расчет экономических и социально-экономических показателей в АПК: уровень доходов и качество жизни населения. Доходы населения: понятие, виды. Элементы индивидуального дохода работника. Безденежные доходы: источники. Факторы динамики доходов. Сущность и виды потребительских бюджетов. Измерение доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Государственное регулирование доходов населения: цели, задачи, объекты и субъекты, методы. Минимальная заработная плата: функции, критерии определения. Регулирование оплаты в бюджетной сфере. Регулирование доходов на предприятиях АПК. Регулирование доходов и оплаты труда в системе социального партнерства для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений. Социальная политика государства.

2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе.

Демографическая основа формирования трудовых ресурсов. Сбор, анализ и обработка данных о демографической ситуации в АПК. Воспроизводство населения: типы, режимы, фазы, показатели. Занятость: сущность, виды, формы. Экономически активное и экономически пассивное население. Занятость продуктивная, социально-полезная, полная, рациональная, эффективная. Структура занятости и тенденции ее изменения. Регулирование занятости и государственная политика в этой области: методы и типы государственного воздействия, в том числе в АПК. Активная и пассивная политика занятости. Стандартные и нестандартные формы занятости: основные разновидности, тенденции. Службы занятости населения, их структура и функции. Социальные проблемы развития коллектива в АПК. Проблемы совместимости работников и социально-экономические проблемы текучести кадров в АПК. Типологии и характеристики трудовых коллективов. Сущность и принципы социального партнерства.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основные характеристики рынка труда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет экономики труда	1. Связь экономики труда с другими дисциплинами. 2. Структура курса, обзор методов дисциплины 3. Основные категории труда	2
1.2. Особенности и функции труда	1. Содержание, характер и разновидности труда. 2. Структура и состав персонала организации 3. Условия труда и социальные функции	2
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	1. Научная организация труда и ее функции на предприятиях АПК. 2. Состав затрат рабочего времени. 3. Нормирование труда и определение потребности в трудовых ресурсах в АПК.	4
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	1. Трудоемкость продукции и ее связь с производительностью труда на предприятиях АПК. 2. Индексный метод оценки уровня производительности труда и его резервов. 3. Внешние и внутренние, контролируемые и неконтролируемые факторы производительности труда в АПК.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет экономики труда	Групповая дискуссия*	2
1.2. Особенности и функции труда	Групповая дискуссия*	4
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	6
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	Групповая дискуссия* Решение задач	8

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 20 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет экономики труда	6	Реферат коллоквиум
1.2. Особенности и функции труда	6	
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	8	

1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	10	
------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	1. Расчет экономических и социально-экономических показателей в АПК: уровень доходов и качество жизни населения. 2. Измерение доходов. Кривая Лоренца. 3. Государственное регулирование доходов населения.	2
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	1. Демографическая основа формирование трудовых ресурсов. 2. Занятость продуктивная, социально-полезная, полная, рациональная, эффективная и государственная политика. 3. Социальные проблемы развития коллектива и социальное партнерство в АПК.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	Групповая дискуссия*	6
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	Групповая дискуссия*	6

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 12 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	16	Реферат коллоквиум
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	12	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Основные характеристики рынка труда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет экономики труда	1. Связь экономики труда с другими дисциплинами. 2. Структура курса, обзор методов дисциплины 3. Основные категории труда	2
1.2. Особенности и функции труда	1. Содержание, характер и разновидности труда. 2. Структура и состав персонала организации 3. Условия труда и социальные функции	2
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	1. Научная организация труда и ее функции на предприятиях АПК. 2. Состав затрат рабочего времени. 3. Нормирование труда и определение потребности в трудовых ресурсах в АПК.	4
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	1.Трудоемкость продукции и ее связь с производительностью труда на предприятиях АПК. 2.Индексный метод оценки уровня производительности труда и его резервов. 3.Внешние и внутренние, контролируемые и неконтролируемые факторы производительности труда в АПК.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет экономики труда	Групповая дискуссия*	2
1.2. Особенности и функции труда	Групповая дискуссия*	2
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	4
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	Групповая дискуссия* Решение задач	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 12 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет экономики труда	10	Реферат коллоквиум
1.2. Особенности и функции труда	10	

1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	12	
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	12	

Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	1. Расчет экономических и социально-экономических показателей в АПК: уровень доходов и качество жизни населения. 2. Измерение доходов. Кривая Лоренца. 3. Государственное регулирование доходов населения.	4
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	1. Демографическая основа формирования трудовых ресурсов. 2. Занятость продуктивная, социально-полезная, полная, рациональная, эффективная и государственная политика. 3. Социальные проблемы развития коллектива и социальное партнерство в АПК.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	Групповая дискуссия*	4
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	10	Реферат коллоквиум
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	12	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Основные характеристики рынка труда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	1. Научная организация труда и ее функции на предприятиях АПК. 2. Состав затрат рабочего времени. 3. Нормирование труда и определение потребности в трудовых ресурсах в АПК.	1
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	1. Трудоемкость продукции и ее связь с производительностью труда на предприятиях АПК. 2. Индексный метод оценки уровня производительности труда и его резервов. 3. Внешние и внутренние, контролируемые и неконтролируемые факторы производительности труда в АПК.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	Групповая дискуссия* Решение задач	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет экономики труда	12	Реферат коллоквиум
1.2. Особенности и функции труда	14	
1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК	16	
1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК	16	

Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Основы политики доходов и	Групповая дискуссия*	1

заработной платы		
------------------	--	--

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Основы политики доходов и заработной платы	20	Реферат коллоквиум
2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	22	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика труда» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Экономика труда: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Г.В. Чулкова, Е.В. Трофименкова – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 36 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Экономика труда. Словарь основных категорий, терминов и понятий. [Электронный ресурс] / А.Ф. Зверев. – Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 128 с. –	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2254
2	Андросова Л.А. Экономика труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Андросова. – Пенза, 2005. – 160 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/266
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Управление персоналом: учебное пособие / Г.Н. Гужина, А.А. Гужин, Л.В. Кознышева, Д.А. Марусев. М.: 2009. - 279 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/134
2	Белкин М. В. Экономика социально-трудовых отношений: учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с.	https://e.lanbook.com/book/175967

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 401 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель - столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций

<p>работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.</p>	<p>(Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика труда»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**
Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3.ПК-6 Применяет механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: – механизмы функционирования и регулирования рынка труда, – индикаторы качества труда, – формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – особенности и закономерности становления и развития рынка труда. Умеет: - определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; - проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятые эффективные решения. Владеет: – механизмами функционирования и регулирования рынка труда, – способностью применять индикаторы качества труда и формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда.	Коллоквиум Выступление с рефератом Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: – механизмы функционирования и регулирования рынка труда, – индикаторы качества труда, – формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-	Коллоквиум Выступление с рефератом Тестирование Выполнение

		<p>трудовых отношений; – особенности и закономерности становления и развития рынка труда.</p> <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; - проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятые эффективные решения. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами функционирования и регулирования рынка труда, – способностью применять индикаторы качества труда и формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда. 	<p>практического задания</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмов функционирования и регулирования рынка труда, – индикаторов качества труда, – форм стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – особенностей и закономерностей становления и развития рынка труда. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально- 	<p>Коллоквиум</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>трудовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятые эффективные решения. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами функционирования и регулирования рынка труда, – способностью применять индикаторы качества труда и формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда. 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего о характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике
Выступление с	тема не	полнота	соответствие	новизна и

рефератом	раскрыта	использования литературных источников, привлечение новейших работ	содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
-----------	----------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика труда».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Экономика труда» для текущего контроля

Коллоквиум проводится в учебной аудитории в форме групповой беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентами соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки к устному опросу выдает преподаватель.

Раздел 1. Основные характеристики рынка труда

1.1. Предмет экономики труда

1. Почему трудом признается общественно признаваемая деятельность людей?
2. В чем отличие физического труда и интеллектуального?
3. Какие составляющие имеет труд?
4. Почему уравнилельное распределение создающих благ является тормозом экономического развития общества?

5. Почему труд необходим для развития человека и общества?
6. Какие основные трудовые концепции вы знаете?
7. В чем заключаются основные характеристики человека труда, соответствующего «новой экономике» и создающего её?
8. Как действует рыночный механизм спроса и предложения на рынке труда?
9. Что представляет собой законодательная и нормативная база рынка труда?
10. Какие основные теории рынка труда вам знакомы?
11. В чем принципиальное отличие американской модели рынка труда от японской?
12. В чем особенности российского рынка труда?
13. Действующая нормативно-правовая база рынка труда.

1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК

1. Приёмы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для организации и нормирования труда на предприятиях АПК.
2. Какие факторы производственной среды формируют условия труда в АПК?
3. На сколько категорий разделяется понятие «тяжести труда» в соответствии с медико-физиологической классификацией?
4. Что такое производственный травматизм и каковы его масштабы?
5. Каков ориентировочно процент работающих во вредных и опасных условиях при добыче полезных ископаемых, строительстве и других отраслях?
6. Как измеряется производительность труда на уровне предприятия АПК?
7. Как связаны трудоемкость продукции и производительность труда?
8. Назовите основные факторы роста производительности труда в АПК.
9. Что такое нормирование труда и какие цели оно преследует на предприятиях АПК?
10. Какие принципы нормирования труда вам известны?
11. Назовите основные виды норм труда.
12. Какие методы нормирования труда вам известны в АПК?
13. Отражаются ли вопросы нормирования труда в договорах между работодателями и наемными работниками?
14. Что представляет собой микроэлементное нормирование труда и насколько оно распространено?
15. Что вам известно о зарубежном опыте нормирования труда?

Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда

2.1. Основы политики доходов и заработной платы

1. Что такое «уровень жизни» в узком и широком понимании?
2. На какие основные группы делятся показатели оценки уровня жизни?
3. Какие основные виды доходов получает население? Как распределяется население по статусу? Связан ли размер доходов со статусом?
4. Что такое стоимость жизни?
5. Какие потребительские корзины вам знакомы?
6. Назовите основные градации «уровня жизни».
7. Что такое «потребительский бюджет» и какие бюджеты вы знаете?
8. О чем говорит закон Энгеля, как он подтверждается на примере структуры потребления развитых и развивающихся стран, а также внутри каждой страны для населения, относящегося к разным социально-экономическим категориям?
9. На что указывает в распределении доходов кривая Лоренца?
10. Какое значение может принимать коэффициент Джини при оценке неравенства доходов? Чему он примерно равен в развитых и развивающихся странах?
11. Как неравенство в доходах определяют с помощью децильного коэффициента? Чему он примерно равен в развитых и развивающихся странах?
12. Назовите основные причины неравенства в доходах.

13. Какое значение «проблема бедности» имеет для России?
14. Какие приёмы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в сфере политики доходов Вам известны?
15. Какие типовые методики для расчета заработной платы Вы знаете?

2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе

1. Охарактеризуйте принципы занятости.
2. Что такое полная занятость?
3. В чем особенности первичного и вторичного рынка труда? Какой рынок должен быть преобладающим в эффективной социально-экономической системе?
4. Что такое безработица?
5. Какие теории безработицы вам знакомы?
6. Какие виды безработицы вы знаете? Дайте им характеристику.
7. Какая безработица из двух структурная или фрикционная, является более длительной?
8. Что такое скрытая безработица?
9. В чем выражается государственная поддержка безработных?
10. Какие основные направления борьбы с безработицей вы знаете?
11. Какие модели социальной защиты населения в Евросоюзе вы знаете?
12. В чем отличие англосаксонской модели от германской?
13. К какой модели тяготеет российская модель соцзащиты?
14. Какие основные задачи решает государственная служба занятости в РФ?
15. Какие приёмы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в сфере занятости населения Вам известны?
16. Какая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере занятости населения Вам известна?

Примерные темы для написания рефератов для текущего контроля по дисциплине «Экономика труда»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Раздел 1. Основные характеристики рынка труда

1. Особенности функционирования рынков труда стран с развитой и развивающейся экономикой.
2. Проблемы рынка труда России.
3. Сравнение рынков труда двух стран (например, Китая и Индии, Бразилии и Мексики, России и Чехии).
4. Структура издержек предприятий АПК на труд и факторы ее изменения.
5. Отраслевые различия в заработной плате: позитивный и нормативный анализ.
6. Текучесть кадров и методы ее регулирования в АПК.
7. Внутрифирменная мобильность: формы, детерминанты, способы регулирования.
8. Внутрифирменные показатели экономики труда в АПК.
9. Продолжительность рабочего времени: динамика и основные детерминанты.
10. Система повышения квалификации на российских предприятиях: факторы инвестиций в специфический человеческий капитал.
11. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач на рынке труда в АПК.

Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда

1. Задержки заработной платы на российских предприятиях: причины и способы устранения.
2. Занятость молодежи (женщин, пенсионеров): масштабы и основные детерминанты.
3. Миграционные процессы в России и их регулирование.
4. Повышение возраста выхода на пенсию: оценка необходимости и возможных социально-экономических последствий.
5. Роль профсоюзов в российской экономике.
6. Дифференциация доходов в России и способы ее снижения.
7. Стоит ли повышать пособия по безработице: за и против.
8. Источники и последствия гендерной сегрегации на российском рынке труда.
9. Оценка эффективности активных программ, реализуемых в рамках политики занятости.
10. Безработица и способы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
11. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей в АПК, характеризующих государственное регулирование отношений в сфере труда.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет) по дисциплине «Экономика труда»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные варианты итогового теста

1. Система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы или ее куплей и продажей, сформированная на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, называется:
 - а) занятость населения;
 - б) рынок труда;
 - в) безработица;
 - г) регулирование рынка труда;
 - д) верного ответа нет.

2. Создание государством условий для обеспечения права на труд, защиту от безработицы, помощь в трудоустройстве и материальную поддержку при безработице, согласно действующей нормативно-правовой базе, - это:

- а) Принцип занятости;
- б) безработица;
- в) рынок труда;
- г) регулирование рынка труда;
- д) регулирование занятости.

3. Вид занятости, которая должна приносить трудящимся доход, обеспечивающий достойные человеку условия труда, определенные на основе использования основных приёмов и методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, называется:

- а) продуктивной занятостью;
- б) полной занятостью;
- в) эффективной занятостью;
- г) рациональной занятостью;
- д) верны ответы а) и в).

4. Рынок труда, ориентированный на законченную профподготовку, мобильность рабочей силы между предприятиями в силу наличия у работников профессий, которые могут использоваться разными фирмами, называется:

- а) внутренний рынок;
- б) внешний рынок;
- в) профессиональный рынок;
- г) сегментированный рынок;
- д) верны ответы б) и в).

5. Безработица, которая выражается в нежелании работника выполнять определенную работу за определенную заработную плату, называется:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) добровольной безработицей;
- г) циклической безработицей;
- д) вынужденной безработицей.

6. Совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности, это:

- а) занятость населения;
- б) рынок труда;
- в) безработица;
- г) регулирование рынка труда;
- д) верного ответа нет.

7. Обеспечение свободы в труде и занятости, запрещение принудительного, обязательного труда - это:

- а) принцип занятости;
- б) безработица;
- в) рынок труда;
- г) регулирование рынка труда;
- д) регулирование занятости.

8. Вид занятости, характеризующий состояние наибольшей вовлеченности трудоспособного населения в общественно полезную деятельность в АПК, называется:

- а) продуктивной занятостью;
- б) полной занятостью;
- в) эффективной занятостью;
- г) рациональной занятостью;
- д) верны ответы а) и в).

9. Рынок труда, ориентированный на подготовку работников по профессиям, специфическим для данного сельскохозяйственного предприятия, ограничение профессиональной мобильности и текучести кадров, создание профсоюзных организаций внутри компаний, называется:

- а) внутренний рынок;
- б) внешний рынок;
- в) профессиональный рынок;
- г) сегментированный рынок;
- д) верны ответы б) и в).

10. Безработица, связанная с текучестью кадров, причем данный вид безработицы не только неизбежен, но и желателен, называется:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) добровольной безработицей;
- г) циклической безработицей;
- д) вынужденной безработицей.

11. Особенности труда, как объекта изучения и исследования состоят в том, что:

- а) труд - это целесообразная деятельность людей; по созданию благ и услуг, которая должна быть эффективно и рационально организована;
- б) труд является одним из основных условий жизнедеятельности как отдельного индивида, так и общества в целом;
- в) в процессе труда формируется система социально-трудовых отношений;
- г) все ответы верны;
- д) верного ответа нет.

12. Объектом изучения экономики труда является:

- а) труд;
- б) средства труда;
- в) предметы труда;
- г) верны ответы б) и в);
- д) верного ответа нет.

13. Предметом изучения экономики труда являются:

- а) трудовые отношения;
- б) социально-экономические отношения;
- в) технические, организационные и кадровые факторы;
- г) верны ответы б) и а);
- д) верного ответа нет.

14. Соотнесите виды занятости с их характеристиками

Вид занятости	Характеристика занятости
1. Полная занятость	а) Состояние наибольшей вовлеченности трудоспособного населения в общественно-

	полезную деятельность
2. Эффективная занятость	б) занятость характеризует такое состояние, при котором обеспечены работой все нуждающиеся в ней и желающие работать
	в) занятость, которая отражает количественную сбалансированность между спросом и предложением рабочей силы
	г) занятость должна приносить трудящимся доход, обеспечивающий достойные условия жизни
	д) занятость, которая отражает качественную сбалансированность между спросом и предложением рабочей силы

15. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

- а) внедрение новой техники
- б) интенсивный путь
- в) совершенствование организации производства
- г) экстенсивный путь

16. Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ – это занятость:

- а) полная
- б) продуктивная
- в) рациональная
- г) социально полезная

17. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

- а) рост количества работающих
- б) рост производительности труда
- в) рост трудоемкости изготовления
- г) удлинение рабочего времени

18. К формам труда не относится:

- а) аппаратный
- б) единоличный
- в) машинный
- г) ручной
- д) ручной механизированный

19. Конъюнктура рынка труда может быть следующей:

- а) все ответы верны
- б) нет верного ответа
- в) равновесной
- г) трудодефицитной
- д) трудоизбыточной

20. Модель рынка труда, характеризующаяся активной политикой государства в области занятости, при этом уровень безработицы в стране минимальный – это модель:

- а) американская

- б) итальянская
- в) канадская
- г) российская
- д) шведская
- е) японская

21. На рынке продается:

- а) нет верного ответа
- б) полезность человека
- в) рабочая сила
- г) труд

22. Норма выработки - это:

- а) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
- б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
- в) стоимость товарной продукции на 1-го работающего
- г) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

23. Нормы времени – это:

- а) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях
- б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях
- в) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях
- г) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

24. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?

- а) да
- б) нет

25. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

- а) интенсивность труда
- б) производительность труда
- в) форма труда
- г) экстенсивность труда

26. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме (в %):

- а) 26
- б) 28
- в) 30
- г) 34

27. Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

- а) активная
- б) интенсивная
- в) пассивная
- г) сезонная
- д) экстенсивная

28. Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:

- а) безработные
- б) все ответы верны
- в) занятое население
- г) экономически активное и неактивное население

29. Производительность труда - это показатель:

- а) все ответы верны
- б) эффективности использования основных фондов
- в) эффективности производства
- г) эффективности труда

30. Режимами воспроизводства населения являются следующие:

- а) простой, расширенный, ограничивающий
- б) расширенный, простой, суженный
- в) расширенный, суженный, свободный
- г) расширенный, суженный, социальный

Примерные варианты практического задания

Задача 1. Среднесписочная численность в СПК «Дружба» Починковского района в отчетном году составила 120 человек. Объем товарной продукции – 38 280 тыс. руб. В плановом году производительность труда повысится на 8%. Вычислить численность персонала в СПК «Дружба» в плановом году.

Задача 2. Объем произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 3. Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин.

Задача 4. Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%):

Задача 5. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

Задача 6. Рассчитать норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену.

Задача 7. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:
численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Задача 8.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов. Строительная фирма имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 ден. ед. Кроме того, текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задача 9. По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.

Задача 10. Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек.